

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педсовета
Протокол №1
от « 26» августа 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Салимуллина Е.А.
«26 » августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Перванаева И.В.
Приказ № 127
от « 26» августа 2024 г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
направленности
«Школьный музей»
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Косова С.И.
Год составления: 2024

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы:

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;

Воспитательная работа:

- экскурсии, защита проектов
- посещение музеев города;

- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, села, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Лаишевского района и Никольского сельского поселения.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Защита проектов
- Контрольные вопросы
- Подготовка сообщений, исторических справок, рефератов
- Экскурсии
- Викторины
- Музейные вечера

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План воспитательной работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга по фонду музея; акты поступления экспонатов, карточки.
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	
2	1. Вводное занятие «Юные краеведы»	1	2
3	2. Наследие в школьном музее.	2	2
4	3. Родной край в истории государства Российского.	1	5
5	4. Функции школьного музея	2	-
6	5. Организация школьного музея.	2	2
7	6. Моя семья и родной край.	2	6
8	7. Наша школа в истории Никольского поселения	2	6
9	8. Комплектование фондов школьного музея	2	2
10	9. Фонды школьного музея (краеведческого уголка «Русская изба» и «уголка «Боевой Славы»	2	2
11	10. Учёт и описание музейных предметов	1	3
12	11.Экспозиция школьного музея.	2	
13	12.Тексты в музейной экспозиции	1	1
14	13. Военная слава земляков	2	4
15	14. Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3
16	Итоговое занятие		2
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		По плану
18	Подготовка к конкурсам, акциям, исследовательских работ по краеведению		По плану
19	Заседание Совета школьного музея		По плану
20	Участие в республиканских, районных, школьных мероприятиях.		По плану
	Итого:		

Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия пешеходная «Дорога единства» с посещением музеев города

Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории Никольского поселения (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории села. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный архив. Источники по истории школы в районных, городских, и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа – «кузница кадров».

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поиска и экспозиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)-смотр экскурсоводов

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в новых экспозициях. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам экскурсий и проектов (6 часов)

Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/ п.	Дата проведен ия		Содержание программы	всего	теория	практика	Форма контроля
	план	факт					
1	6.09	6.09	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	1		беседа
2 3	13. 09 13. 09	13. 09 13. 09	1.Юный краевед Целевые программы. Школьный музей как организационно- методический центр.	2		1	мониторинг
4 5	20. 09 20. 09	20. 09 20. 09	2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко- культурном и природном наследии	2		1	беседа
6 7	27. 09 27. 09	27. 09 27. 09	Музеефикация объектов наследия, как способ их охраны и использования.	2	1		мониторинг
8 9 10	4.10 4.10 11. 10	4. 10 4. 10 11. 10	3. Родной край в истории государства Российского. История основания с. Никольское Первые упоминания в официальных источниках.	3	1	2	Круглый стол
11 12 13	11. 10 18. 10 25.	11. 10 18. 10	<i>Экскурсия по краеведческому уголку «Русская изба». Проведение инструктажа.</i>	3		2	Практическа я работа

	10	25. 10					
14 15	25. 10 1.11		4. Функции школьного музея	2	1		
16 17 18 19 20	1.11 8.11 8.11 15. 11 15. 11		5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно- исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	5	2	2	беседа
21 22 23	22. 11 22. 11 29. 11		6. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	3	1	2	беседа
24 25 26	29. 11 6.12 6.12		7. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	3	1	1	Практическа я работа
27 28 29 30 31	13. 12 13. 12 20. 12 20. 12 27. 12		8. Наша школа в истории Никольского сельского поселения. История школы. Школьные традиции и достопримечательност и. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	5	1	3	Практическа я работа
32 33	27. 12		Летопись школы. Школьный музей и	3	1	2	беседа

34	3.01 3.01		архив. Источники по истории школы в районных архивах.				
35 36	10.01 10.01		8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	2	1	1	мониторинг
37 38 39 40 41	17.01 17.01 24.01 24.01 31.01		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов.	5	1	2	Круглый стол
42 43 44	7.02 7.02 14.02		9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	3	1	1	Практическая работа
45 46	14.02 21.02		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2		1	мониторинг
47 48	21.02 28.02		10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	2	1	1	мониторинг
49 50	28.02 7.03		Система учета музейных фондов: инвентарная книга «Основного и вспомогательного фонда, карточки музейных предметов,	2		1	мониторинг

			акты поступления экспонатов				
51 52	7.03 14.03		11.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея.	2	1	1	беседа
53 54	14.03 21.03		12.Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	беседа
55 56 57 58	21.03 28.03 28.03 4.04		13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Встречи с участниками боевых действий (Афганистан, Чечня, СВО).	4	1	2	Круглый стол
59 60	4.04 11.04		14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	2	1	1	Практическая работа
61	11.04		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1			беседа
62 63 64	18.04 18.04 25.04		Итоговое занятие - конкурс экскурсоводов по новым экспозициям	3			беседа
65	25.04		Индивидуальные консультации по темам проектов.	1	1		Круглый стол
66	2.05		Заседание Совета и	1	1		

			кружка школьного музея.				
67 68 69 70	9.05 16. 05 23. 05 30. 05		Участие в республиканских, районных, школьных мероприятиях, акциях	4	1	3	
			Итого:	70	21	31	